

**Анализ диагностических работ по математике и русскому языку от 15.04.2024г.
и 17.04.2024 г. по проекту «Я сдам ЕГЭ» учащихся 11-го класса
МБОУ «Даргинская СОШ №1»**

**Результаты диагностических работ по математике и русскому языку по
проекту «Я сдам ЕГЭ»**

1. Русский язык

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку - 11 (100%) выпускников. Пройшли порог успешности по двум предметам-10 выпускников, т.е. 91%. Один учащаяся (Боршикова Р.Ш.) получила незачет по двум обязательным предметам, остальные прошли.

Подробный анализ Результаты диагностических работ по математике и русскому языку учащихся показал, что несмотря на хорошие результаты все-таки есть проблемы:

- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

необходимо:

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

2. Математика

Приняли участие в работе по математике по материалам и в форме ЕГЭ-11 выпускников. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня (10 уч) преодолели

минимальный порог. Один учащаяся (Боршикова Р.Ш.) получила незачет по двум обязательным предметам, остальные прошли.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется последовательностью, продуманностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ результатов работы показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по освоению школьниками отдельных тем (материал выполнения заданий с кратким ответом);
- учащиеся продолжают формально усваивать теоретическое содержание математики. Выпускники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной (задания 8 и 12,);