

**Справка по итогам проведения методического семинара
«Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ
в МБОУ «Даргинская СОШ №1»»**

Цель проведения семинара: создание условий для профессионального роста педагогов школы, трансляция опыта методической работы школы в условиях развития современного образования.

Сроки проведения семинара: 20.02.2024г

Дата составления справки: 27.02.2024г.

Присутствовали: зам.директора по УВР Махмудов А.Д., зам.директора по ВР Магалаева З.Р., учителя русского языка и литературы, математики, химии и биологии.

Присутствовали : учащиеся 11 класса ,родители 11 класса

Выступила: учитель русского языка и литературы Магалаева З.Р.- рассказала в начале семинара об основной проблеме, с которой сталкиваются учащиеся, выполняя задания ЕГЭ по русскому языку.

Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку.

- орфоэпические нормы русского языка · лексические нормы русского языка (знание основных групп русской лексики);
- синтаксические нормы русского языка;
- стилистические нормы русского языка

- средства связи в словосочетании;
- морфология современного русского языка (местоимения и их разряды, наречия, частицы, производные предлоги);
- типы сложных предложений и их специфика;
- средства языковой выразительности.

- композиционное оформление сочинения;
- логическое оформление сочинения (в т.ч. абзацное членение);
- грамматические, лексические, синтаксические и стилистические нормы русского языка;
- теория аргументации (в 63% работ аргументы отсутствуют, и собственное мнение учащихся ограничивается простым утверждением «согласен / не согласен»).

Существуют и другие проблемы, которые влияют на качество выполнения заданий:

1. Отсутствие навыков тестирования. Пробный ЕГЭ помогает, но полностью проблему не решает;
2. Ошибочное понимание формулировок вопроса к заданиям ЕГЭ;
3. Технические ошибки при заполнении бланков ЕГЭ;
4. При подготовке к ЕГЭ не учитываются структурные особенности КИМ'ов;
5. Неправильное распределение времени на выполнение заданий. (Сочинение пишется в дефиците времени и без учета критериев проверки)

Учитель рассказала о системе подготовки к ЕГЭ по русскому языку .

Надо отметить, что в проведении школьного семинара семинара приняли участие все педагоги школы задействованные в подготовке к ЕГЭ. Учитель математики Валиева Х.Г. подготовила и провела урок-семинар по математике в 11 классе, на тему: «Тригонометрия в окружающем нас мире и жизни человека». Совершенно очевидно, что для осуществления всех сложных задач не может быть раз и навсегда установленного типа урока, с застывшими навечно этапами и стандартной последовательностью их осуществления. Зам.директора по УВР, учитель обществознания Махмудов А.Д. считает, что наибольшее значение имеет не то, что ученик использует новые технологии, а то, как это использование способствует повышению его образования. Учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе, на уроках используются все доступные педагогические возможности, компьютерные обучающие программы, тестирование, моделирование, презентации, что вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения

Выводы: данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической активности учителей, способствовал развитию профессионализма учителей, возможности продемонстрировать опыт работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Рекомендации:

- Поощрить учителей принявших участие в организации и проведении семинара.
- Продолжить практику проведения методических семинаров на базе школы.