

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Даргинская средняя общеобразовательная школа №1»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р.А. Азлаева
«24» 03 2021г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Даргинская СОШ №1»
И.Н. Сулиманов
приказ №121 от 08.03.2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС
Х.А. Каримова
« » 2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д.С-Э.Идрисов
«13» марта 2021 г.



Дарго 2021

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)



1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366345, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район,
с. Дарго, ул. А-Х Кадырова, 190

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 2 этажное, площадь –1894.0

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 5880.40 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 3651.1

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Даргинская средняя общеобразовательная школа№1». МБОУ «Даргинская СОШ№1».

1.5.Адрес места нахождения организации: 366335, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, с. Дарго, ул. А-Х Кадырова 190

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Веденский РОО».

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366345, Чеченская Республика, Веденский муниципальный район, село Ведено, улица Крепостная, 7.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Плановая мощность: посещаемость 250 человек в день, количество обслуживаемых в день 250 чел., вместимость 320чел., сотрудников 50 человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Дарго доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **20м**

2.7.2. время движения (пешком): **5 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** организован сурдоперевод для адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Не имеются</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, соответствуют нормативу</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Имеются,</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Установка светового и звукового маяка, выложить антискользящую поверхность у входа, сделать контрастную маркировку на ступенях, установить доводчик на дверях, дублировать вывеску у входа
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 110 см., ширина лестничных проемов -130 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего	<i>Имеются тактильные таблички</i>

	размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>частично</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>да</i>
15	Пути движения на территории	<i>Не адаптированы для слепых</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п / п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются. Нет графика</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Размещено информации на сайте для получения о предоставляемых услугах. dargo.edu95.ru</i>

3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Ответственный за работу с инвалидами и ответственный по охране труда инвалидов.</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 25.08.2020 г. №75</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Имеется</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика и тифлопереводчика	<i>Есть договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничество с ЧРООО и ВОГ. № 56 от 18.03.2021г.</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован dargo.edu95.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>имеется</i>
12	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Нет</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установить тактильные и визуальные направляющие . Провести дорожку от ворот к входу	<i>(июнь-август 2021г.)</i>
2	Установить контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, , выложить анти скользкую поверхность у входа, перила на входной лестнице с 2-х сторон. Установить ограждение вокруг крыльца, установить доводчик на дверях	<i>до конца 2022 года</i>
3	Установка тактильных и направляющих полос. Аудио-туфлю оборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников	<i>(июнь-август 2021г.)</i>
4	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-.направляющие поручни в коридорах,-рельефные обозначения н поручнях,- --изменяемый тип покрытия пола (пофактуре,поцвету) препятствиями местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели виде символов пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; -контрастное цветовое обозначение входов.	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
5	Установка тактильных табличек, сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. Сделать пандус на эвакуационном выходе, поручни и контрастную маркировку, на лестничных	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта.</i>

	маршах, установить средства визуального и звукового оповещения на эвакуационных путях.	
6	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме	<i>Август 2023</i>
7	Адаптировать санузел согласно нормативу	<i>до конца 2021года</i>
8	Нет тактильных табличек и направляющих полос, необходимо организовать парковочное место для инвалидов по нормативу.	<i>Август 2023г.</i>

VI/ Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДЧ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДЧ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ДЧ-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ (О, С, К)</i>

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-И (У, О, К) ДУ(Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,У, Г) ДУ-И (С,К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

VII/ Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** организован сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации для оказания услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории,

дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам провести следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

-отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установить противоскользящее покрытие на края ступеней; отсутствуют высоты порогов входных дверей; нужно установить доводчики дверей с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

Санитарно-гигиенические помещения:

- Оборудовать в соответствии с нормативными требованиями санузел внутри школы

- **Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

VIII. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория прилегающая к зданию	Провести дорожку от ворот к входу
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить пандус на эвакуационном выходе, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение.
3	Зона целевого назначения здания (для посещения объекта)	Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
4	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел согласно нормативу

5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства направляющие поручни в коридорах,-рельефные обозначения и поручнях,- --изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, поцвету) препятствиями местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: -различные специально освещаемые указатели виде символов пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; -контрастное цветовое обозначение входов.
6	Все зоны и участки	Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

IX. Период проведения работ: до 2025 года

5.7.Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Даргинская СОШ№1».

Х. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Даргинская СОШ№1». (Акт прилагается).

МБОУ «Даргинская СОШ№1». оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.