

29.12.2023 г.

с. Дарго

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества уроков

В соответствии с Программой антирисковых мер МБОУ «Даргинская СОШ №1», приказом директора от 20.12.2023 г. №54 администрацией школы проведен мониторинг качества преподавания уроков русского языка и математики в 9- 11 классах.

Период проведения: 20.12.2023-27.12.2023 г.

Цель: диагностика предметно-методических компетенций учителей.

Форма проведения: посещения уроков, анализы уроков, тестирования, наблюдения, беседы с детьми и педагогами.

Всего за обозначенный период посещено 4 урока в 9-11 классах. По сравнению с предыдущим мониторингом заметна положительная динамика в качестве подготовки и проведения уроков. На уроках предусматривается и реализуется работа с понятийным аппаратом, соответственно обогащается лексикон детей, отбор содержания уроков оптимален во всех классах, проводится усиленно подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Четче прослеживается деятельность педагогов, направленная на развитие универсальных учебных действий обучающихся.

Современные электронные образовательные ресурсы: видеоролики, презентации, тренажеры, интерактивные тесты используется во всех случаях, когда позволяет техническая база. Предусматриваются разноуровневые задания для разных категорий детей. Поурочные разработки уроков учитывают требования к рациональному отбору содержанию, но не всегда цели урока учитывают специфику класса и степень готовности каждого учащегося. Приемы мотивации применяются на большинстве уроков. Также проводится диагностика, дающая обратную связь учителю и позволяющую выявить уровень усвоения учебного материала обучающимися. Работа по учебнику ведется во всех классах, но необходимо усилить деятельность по развитию функциональной грамотности, осознанного восприятия содержания. В классах наблюдаются репродуктивные формы и методы работы с текстами, не

включаются продуктивные задания. На уроках, требующих четкого, логичного построения решения заданий, выводятся алгоритмы, что дает ребенку правильную ориентацию в выполнении заданий. Также в процессе подготовки к ГИА, предметниками широко используются рекомендации ФИГИ.

Выводы: в методических, управленческих компетенциях педагогов наблюдается положительная динамика, также видны предметные знания, подготовка к урокам всеми педагогами осуществляется на более высоком уровне по сравнению с предыдущими показателями: отслеживается регламент выполнения заданий по ОГЭ и ЕГЭ, предусматриваются разнообразие видов деятельности, приемы мотивации обучающихся.

Рекомендации: продолжить работу по формированию методических компетенций у педагогов, нуждающихся в помощи, продолжить посещения уроков, контроль и обучение за урочной деятельностью во всех классах в течение нового учебного года. Продолжить взаимопосещения уроков, проведение обучающих практикоориентированных семинары, дополнительные занятия со слабомотивированными детьми. Уроки проводить на соответствующем уровне, соблюдая структуру, используя различные приемы и методы, уделять внимание формированию и развитию словарного запаса обучающихся, работе с терминологией, развитию функциональной грамотности детей и педагогов.

Директор:



И.Н.Сулиманов

