

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Даргинская СОШ №1»**

АНАЛИЗ УРОКА _____

Учителя _____

Тема: _____ Дата _____ Класс _____

Цель посещения: _____

Наличие плана урока	
Наличие учебных, наглядных пособий, дидактического материала	
Оформление классной доски (число, тема..)	
Наличие учебников и тетрадей, других учебных принадлежностей	
Осанка и внешний вид учащихся, учителя	
Проверил (не проверил) домашнее задание	
Форма проверки домашнего задания (выборочно, полностью)	
Уровень выполнения домашнего задания	
Подведение, введение в тему, сообщение темы урока. Мотивация детей	
Цели урока: сформулированы, не озвучены. Понятные, конкретные. Недостижимые, размытые.	
Подготовка учащихся к усвоению новой темы. Актуализация знаний	
Форма объяснения темы: беседа, лекция, диалог, рассказ	
Связь нового с ранее изученным	
Выделение главного в теме, ключевых моментов. Оптимальный отбор содержания урока.	
Осуществление межпредметных связей, развитие УУД	
Знание учителем излагаемого материала	
Работа с понятийным аппаратом, таблицами, схемами	
Научность, доступность излагаемого материала	
Интерес учащихся к теме, умение учителя заинтересовать детей. Приемы для развития психофизических ресурсов: память, внимание	

ВЫВОДЫ:

Развитие эмоционального интеллекта детей (обращение к чувствам, эмоциям). Связь темы с жизнью ребенка.	
Использование ИКТ на уроке	
Работа по учебнику	
Опрос учащихся. Уровень усвоения учащимися нового материала	
Форма опроса (фронтальный, групповой, индивидуальный)	
Учитель задает вспомогательный или подсказывающий вопрос	
Учитель не обращает внимания на ответы учащихся	
Учитель внимательно слушает и исправляет учащегося	
Занятость класса во время опроса	
Использование приемов для активизации мыслительных процессов: сравнение, анализ, абстрагирование, обобщение	
Работа учителя с сильными и слабыми обучающимися	
Организация самостоятельной работы обучающихся	
Взаимосвязь учителя и ученика. Культура общения	
Воспитательный, развивающий, социализирующий аспекты.	
Рациональное использование урочного времени.	
Валеология	
Закрепление изученного. Разнообразие видов деятельности.	
Рефлексия	
Диагностика. Обратная связь. Достигнуты ли цели урока? Уровень достижения целей	
Результативность работы учителя	
Домашнее задание. Дифференциация. С объяснением или нет.	

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Посетил урок: _____

Ознакомлен с анализом урока: